

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0





ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_127

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Qué tanto permitimos	15 años en adelante	4	10

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<i>Respeto, objetividad para la autocrítica, empatía</i>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Reconocer si las acciones que a lo largo de nuestra vida hemos realizado son violentas o si hemos sido violentados. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Inteleigencia emocional Respeto Tolerancia Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Papel kraft Plumones	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Colocar una cartulina que contenga una tabla con dos columnas. Una será la columna <i>Frase</i> y la otra columna <i>Puntuación</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Me han sido infiel, 5 puntos</li> <li>He sido infiel, 3 puntos</li> <li>Mi novia/novio me ha revisado el cel, 4 puntos</li> <li>He revisado el cel, 6 puntos</li> <li>Me han mentido, 3 puntos</li> <li>Me han gritado, 3 puntos</li> </ul> <p>Dar a cada participante una cantidad total de puntos según la cantidad de frases que se leerán.</p> <p>Cada participante deberá restar de la cantidad inicial los puntos de las frases que realizan o han realizado. Al final deberán ver cuántos puntos tienen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se sintieron con eso?</li> <li>¿Cambiarían algo?</li> <li>¿Los han violentado?</li> <li>¿Han violentado?</li> </ul> <p>Dialogar sobre las respuestas.</p>	20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Explicar la importancia del respeto en una relación.            Reflexionar qué es una relación saludable y qué esperan dar y recibir, ser conscientes de nuestros actos para no lastimar a las personas.</p>	10 minutos

### VARIABLES

<p>Clan de Rovers:</p> <p>Variación en las frases, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Me han pegado "jugando"</li> </ul>
---



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

- Mi novio/a me ha forzado a tener relaciones
- Me han hecho sentir menos
- Me han manipulado

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

